

Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2022 року

- | | | | |
|----|------------------------------|------------------------|---|
| 1. | <u>0600000</u>
(КПКВК МБ) | | <u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u>
(найменування головного розпорядника) |
| 2. | <u>0610000</u>
(КПКВК МБ) | | <u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u>
(найменування відповідального виконавця) |
| 3. | <u>0611191</u>
(КПКВК МБ) | <u>0990</u>
(КФКВК) | <u>Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на боротьбу з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, та її наслідками під час навчального процесу у закладах загальної середньої освіти</u>
(найменування бюджетної програми) |

4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми ¹	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність (за відкоригованою шкалою)	Середня ефективність	Низька ефективність
	2	3	4	5
	Завдання			
1	Забезпечити ноутбуками педагогічних працівників комунальних закладів загальної середньої освіти та їх філій для організації дистанційного навчання, інших форм здобуття загальної середньої освіти з використанням технологій дистанційного навчання	213,4		
Загальний результат оцінки програми		213,4		-

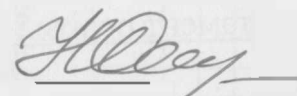
¹ зазначаються усі підпрограми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми ²	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів

² зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

**Директор Департаменту освіти і науки
Житомирської облдержадміністрації**


(підпис)

Н.Є. Осипович
(ініціали та прізвище)

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

МЕТА : Забезпечення технічних можливостей педагогічним працівникам для належної організації здобуття загальної середньої освіти, зокрема в умовах запровадження карантинних обмежень

ЗАВДАННЯ : Забезпечити ноутбуками педагогічних працівників комунальних закладів загальної середньої освіти та їх філій для організації дистанційного навчання, інших форм здобуття загальної середньої освіти з використанням технологій дистанційного навчання

0611191	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на боротьбу з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиною коронавірусом SARS-CoV-2, та її наслідками під час навчального процесу у закладах загальної середньої освіти	ідентифікатор	2020 рік			2021 рік		
			затверджено	виконано	виконання плану	затверджено	виконано	виконання плану
показники ефективності :								
	Середня вартість 1-го ноутбука, що придбаватиметься на умовах співфінансування для організації дистанційного навчання педагогічними працівниками загальної середньої освіти	2	--	--	--	5822	5136	1,134
	середній рівень виконання плану				--			$1,134 \cdot 100 = 113,4$
показники якості :								
	Забезпеченість ноутбуками педагогічних працівників комунальних закладів загальної середньої освіти та їх філій для організації дистанційного навчання, інших	1	x	x	x	100	100	1,000

форм здобуття загальної середньої освіти з використанням технологій дистанційного навчання								
<i>середній рівень виконання плану</i>				x				1,000*100 = 100,0

Ідентифікатор «1» - показник – стимулятор (П факт/ П план)

Ідентифікатор «2» - показник – дестимулятор (П план/ П факт)

1. Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми :

$$I_{\text{еф}} = \sum \frac{П(\text{еф}) \text{ факт}}{П(\text{еф}) \text{ план}} : Z(\text{еф}) \times 100$$

$$I(\text{еф}) = (5822/5136) : 1 \times 100 = 113,4$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми :

$$I_{\text{як}} = \sum \frac{П(\text{як}) \text{ факт}}{П(\text{як}) \text{ план}} : Z(\text{як}) \times 100$$

$$I(\text{як}) = (100/100) : 1 \times 100 = 100,0$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду :

$$I_1 = I(\text{еф}) \text{ звіт} / I(\text{еф}) \text{ баз}$$

$$I(\text{еф}) \text{ звіт} = 113,4$$

$$I(\text{еф}) \text{ баз} = \text{дані відсутні}$$

$$I_1 = 0$$

Відсутність даних для розрахунку параметрів щодо результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25 балів (для I_1) :

Ефективність бюджетної програми	Кількість балів (звичайна шкала)	Кількість балів (відкоригована шкала)
Висока ефективність програми	215 і більше балів	190 і більше балів
Середня ефективність програми	190-215 балів	165-190 балів
Низька ефективність програми	менше 190 балів	менше 165 балів

2. Визначення ступеню ефективності бюджетної програми

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми набраних балів за кожним із параметрів оцінки :

$$E = I(\text{еф}) + I(\text{як}) + I_1$$

$E = 113,4 + 100,0 + 0 = 213,4$ – за відкоригованою шкалою оцінки **висока ефективність** бюджетної програми